

צרכה לויזיות המשחק "חזומינו הגומים למאומיות באירוקה במאה ה-19"

הוראות הכנה:

- גזרו את הקלפים (גזרו מסביב לקלפים ולאזוק הכסוי הכפוליס).
- הכינו מצפה מבריסאול לבי הגלרה המצוקת.
- הדביקו על המצפה את לש המשחק והוראות המשחק.
- גזרו וצרכו למצפה גם את קלמית הניבים המוכיזים המשחק.

בהצלחה!



**חדומינו "הגורמים
ללאומיות באירופה במאה
ה-19"**



הוראות משחק:

פרסו את 12 הקלפים על השולחן.

סדרו אותם כך שיצרו רובע של 3x4.

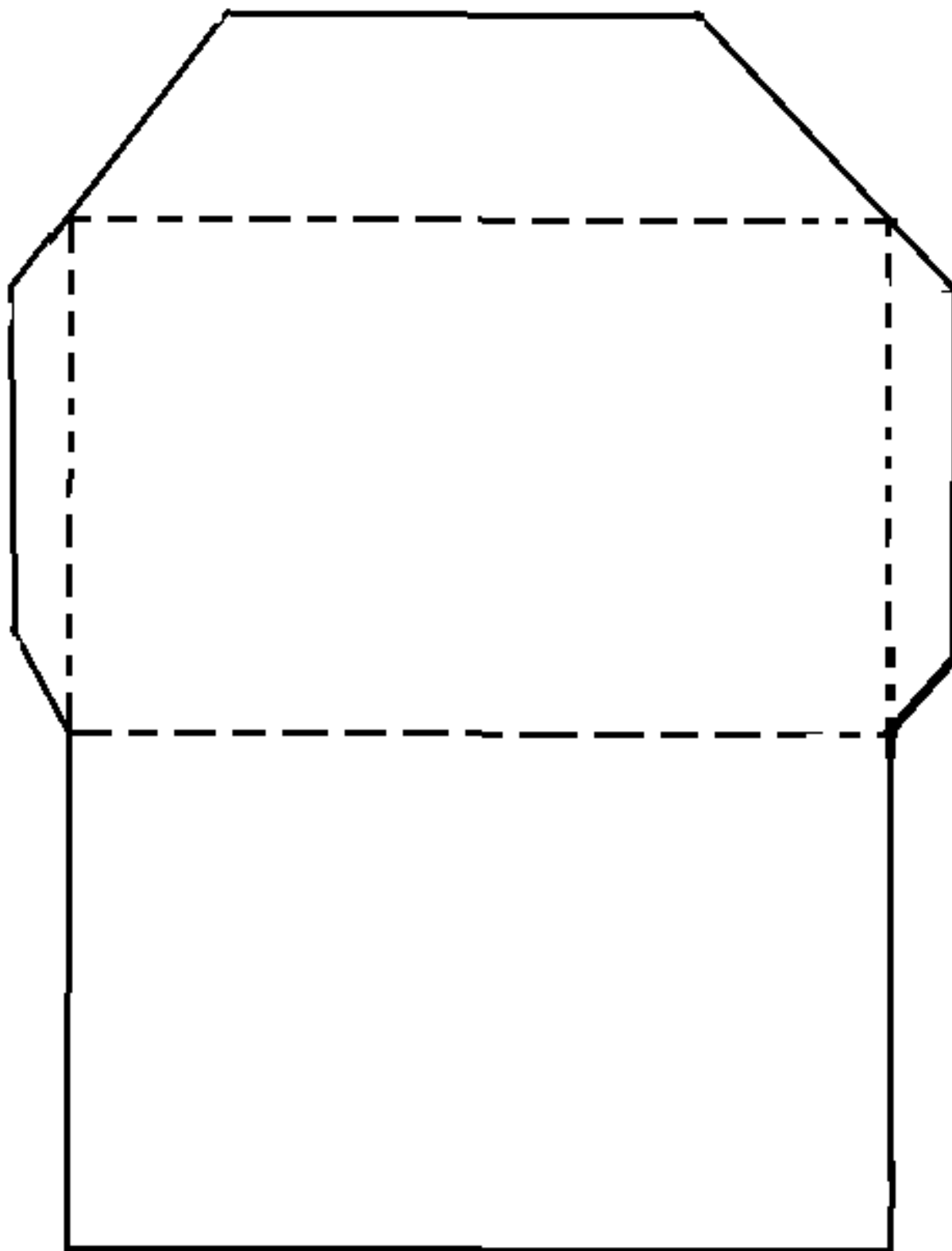
שינו לבו

כל פגש בין 4 קלפים הוא הסבר
לאחד הגורמים לתופעת הלאומיות
באירופה במאה ה-19

בהצלחה!!

המשכילים	תרבות משותפת	היסטוריה משותפת שהתחוללה בטריטוריה משותפת	אנשים עברו בקלות ממקום למקום
לאומיות	המעבר ההמוני מהכפר לעיר	תהליך העיור	התפתחות הרפואה והתברואה הובילו לגידול רב באוכלוסיה
צירוף של	האיכרים בעיר סבלו מבדידות ולתחושת ניכור	תוצאה של המהפכה התעשייתית	איכרים רבים הפכו למחוסרי עבודה
רעיון הלאומיות	גרם לעזיבת המסגרת הדתית	תהליך החילון	לכל אדם יש תבונה ועליו להשתמש בה
נתן מענה לניכור ולבדידות	התעורר צורך במסגרת שייכות חילופית	תוצאה של רעיונות תנועת ההשכלה אודות: חשיבה עצמאית וכוחו של המדע	סיסמת ההשכלה: "העז לדעת"
פילוסופים, סופרים, מדענים ואמנים	שפה משותפת	מאפיינים של עם/לאום	מנהיגי המאבק יכלו להגיע לכל ישוב להפיץ את רעיון הלאומיות

התפתחות התחבורה	בעזרת אגדות עם, מיתוסים, שירה, פולקלור.	דגלה בטיפוח הקשר של בני האדם עם העבר של הלאום	ברובם משכבת הבורגנות העשירה אך נטולת הזכויות
המהפכה התעשייתית	חירות שוויון ואחוה "הצהרת זכויות האדם"	המהפכה הצרפתית	רגש לאומי
מעבר מחברה חקלאית לחברה תעשייתית	העם הצרפתי, הראשון שהשיג מדינה ריבונית	באסיפה הלאומית ישבו נציגים מכל המעמדות	שאיפה פוליטית לריבונות עצמית
תנועת ההשכלה הנאורות	דגל בזכויות אזרח ושלטון הנבחר על ידי העם	כיבושי נפוליאון בונפרטה	מסגרת השתייכות חדשה
כל אדם נולד חופשי ואינו חייב להיות כפוף לשום סמכות	הרגש הלאומי התעורר נגד הכיבוש הצרפתי	גרש את השליטים אולם המליך במקומם את בני משפחתו	שפתוחה לבני כל המעמדות של אותו עם
רעיונות הופצו במהירות רבה יותר	תנועת נגד לתנועת ההשכלה	תנועת הרומנטיקה	הם רצו לשנות את הסדר החברתי הישן וליצור סדר חברתי חדש



גזרו לאורך הקו הרצוף וקפלו לאורך הקווים המקווקוים.